

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная
академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологий

Кафедра внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства

РАБОЧАЯ ПРОГРАМА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

**(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
(учебная практика)**

Направление подготовки (специальность):

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Профиль:

Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификации выпускника: бакалавр

Вологда – Молочное

2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Разработчик:

к.в.н., доц. Рыжакина Т. П.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства от 20 февраля 2025 года, протокол № 6.

Зав. кафедрой,

к. с.-х. н., доцен Фомина Л.Л.

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины и биотехнологий от 20 февраля 2025 года, протокол № 6

Председатель методической комиссии,

к.б.н., доцент Ошуркова Ю. Л.

1. Цель и задачи научно-исследовательской работы

Целью научно-исследовательской работы является формирование у бакалавров универсальных компетенций, направленных на приобретение навыков планирования и организации научного эксперимента и умений выполнения научно-исследовательских и производственно-технических работ с применением различного оборудования и компьютерных технологий.

Задачи научно-исследовательской работы:

- научиться определять объект и предмет исследования; самостоятельно ставить цель и задачи научно-исследовательских работ; обосновать актуальность выбранной темы;
- собирать научную информацию, оформлять обзор литературы, составлять отчеты, библиографию;
- анализировать информации по объектам исследования с привлечением современных информационных технологий;
- адекватно выбирать соответствующие методы исследования исходя из задач темы НИР и применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи);
- выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространять и популяризировать профессиональные знания и участвовать в научных дискуссиях и процедуре защиты научных работ;
- научиться рационально распределять и эффективно управлять собственным временем, освоить основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования для будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Научно-исследовательская работа относится к блоку 2 обязательной части – практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Индекс – Б2.О.02(У).

К числу **входных знаний, навыков и компетенций** студента, приступающего к прохождению научно-исследовательской работы, должно относиться следующее:

способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, способность к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности, способность проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы.

Освоение научно-исследовательской работы базируется на знаниях и умениях, полученных студентами, при изучении таких дисциплин как информатика с основами математической биостатистики, философия, микробиология, экология, ветеринарная санитария, ветеринарно-санитарная экспертиза, неорганическая, органическая химия, биологическая химия, анатомия животных, патологическая анатомия животных.

Знания, умения и навыки, формируемые научно-исследовательской работой, необходимы для подготовки к прохождению производственной практики и итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{ОПК-5} Знать: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа, выбора цели и задач исследований; рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-2 _{ОПК-5} Уметь: применять методы поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников; ИД-3 _{ОПК-5} Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач; интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{ПК-15} Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей ИД-2 _{ПК-15} Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и

	самообучения; определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; ИД-3 _{ПК-15} Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
--	--

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Тип учебной практики: научно-исследовательская работа. Способ проведения учебной практики: стационарный, выездной. Форма проведения: дискретно: по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий, предусмотренной ОПОП. Вид промежуточной аттестации – зачет.

4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

№ п/п	Разделы (этапы)	Виды работ, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, и выбор темы исследования, определения цели, задачи, оформление обзора литературы	Устный опрос, отчет
2	Исследовательская	Проведение научно-исследовательской работы, корректировка плана проведения научно-исследовательской работы, анализ результатов экспериментальных данных	Отчет, собеседование
3	Подготовка и защита отчета	Оформление отчета по научно-исследовательской работе и подготовка к защите	Отчет, собеседование

4.3. Разделы учебной дисциплины и вид занятий

№	Наименование разделов учебной дисциплины	ПР в т.ч. ПП	СРС	Всего
1	Подготовительный	4	100	104
2	Исследовательская	5	100	105
3	Подготовка и защита отчета	5	2	7
	Итого:	14	202	216
	Зачётные единицы	2	4	6

5. Матрица формирования компетенций по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Универсальные компетенции		Общее количество компетенций
		УК-1	УК-6	
1	Подготовительный	+	+	2
2	Исследовательская	+	+	2
3	Подготовка и защита отчета по практике	+	+	2

6. Образовательные технологии

Объем учебной научно-исследовательской аудиторной работы составляет 202 часов.

90 % - занятия в интерактивных формах от объема аудиторных занятий.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии и тема занятия	Количество часов
2	Стационарные и выездные занятия	Работа непосредственно с животными, материалами убоя, трупами животных, выезд на перерабатывающие предприятия, на станцию СББЖ.	200
Всего			200

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды СРС	Порядок выполнения СРС	Метод контроля
1	Подготовительный	Подготовка к аудиторным и выездным занятиям	Работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, заполнение отчета по практике	Устный опрос, проверка заполнения отчета и собеседование
2	Исследовательская	Подготовка к аудиторным и выездным занятиям	Работа с основной и дополнительной литературой по теме исследований, проведения исследований, согласно задачам, работа с интернет-ресурсами, заполнение отчета по практике	Устный опрос, проверка заполнения отчета и собеседование
3	Подготовка и защита отчета	Подготовка к защите отчета	Работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, компьютерными программами, заполнение отчета по практике	Устный опрос, проверка заполнения отчета и собеседование

7.2 Контрольные вопросы для самопроверки

Раздел, тема	Контрольные вопросы для самопроверки
Подготовительный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Техника безопасности и правила поведения при работе 2. Дать определение «методика исследований». 3. Цель научно-исследовательской работы (НИР)? 2. Задачи научно-исследовательской работы? 3. Какими методиками руководствовались при проведении НИР? 4. Какие нормативные документы изучили? 5. Что такое диагностические исследования? 6. Что такое ГОСТ? 7. Перечислите журналы ветеринарной отчетности?

	8. Что такое ветеринарное законодательство? 9. Перечислите органолептические методы исследований 10. Какие лабораторные методы исследований вы знаете? Какими из них пользовались в работе? 11. Приборная база практики?
Исследовательская	1. Как проводили подбор литературы? 2. Какие методики выбрали для проведения исследований, с чем это связано? 3. Подробно опишите методы лабораторных исследований для вашей работы? 4. Какие требования предъявляются для лабораторий по вашему направлению? 5. Какие требования к нормативной документации по выбранной теме? 6. Опишите выбор биометрического метода оценки результатов исследования.
Подготовка и защита отчета	1. Где проводилась научно-исследовательская работа? 2. Какие результаты научно-исследовательской работы были получены? 3. Дать характеристику методам исследований, которые вы применяли в своей работе. 4. Опишите статистические показатели, которые Вы использовали в своей работе, какие использовали компьютерные программы. 5. Требования к структуре и оформлению отчета по НИР. 6. Структура ветслужбы и функции ветеринарно-санитарных экспертов.

7.3 Вопросы для промежуточной аттестации

Вопросы для защиты отчета и получения зачета по научно-исследовательской работе:

1. Понятие термина «наука».
2. Каково предназначение науки в обществе?
3. Что такое научное исследование?
4. Какие виды научных знаний бывают? Теоретические и эмпирические уровни познания.
5. Перечислите этапы научного исследования.
6. Актуальность выбранной темы?
7. Что такое цель научного исследования?
8. Какие основные проблемы возникают при формулировании задачи научного исследования?
9. Перечислите этапы разработки научной темы.

10. Дать характеристику методам исследований, которые вы применяли в своей работе.
11. Дать определение следующим понятиям «объект» научного исследования, «предмет»?
12. Что такое фундаментальные, прикладные и поисковые исследования?
13. Перечислите этапы научного исследования и дайте им характеристику.
14. Какой этап в научно-исследовательской работе является завершающим?
15. Источники научной информации. Цели изучения литературы по выбранной научной теме.
16. Охарактеризовать принципы работы с научной литературой. Составление обзора литературы.
17. Нормативная документация оформления ссылки на различные типы литературных источников.
18. Понятие о биометрии.
19. Опишите статистические показатели, которые Вы использовали в своей работе, какие использовали компьютерные программы.
20. Требования к структуре и оформлению отчета по НИР.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

8.1 Основная литература

Методология научных исследований в ветеринарии и зоотехнии / Н. А. Слесаренко, И. С. Ларионова, Е. Н. Борхунова [и др.] ; Под ред.: Слесаренко Н. А. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-507-44524-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230426> (дата обращения: 06.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2 Дополнительная литература

1. Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко ; Под ред.: Боровков М. Ф.. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 476 с. — ISBN 978-5-507-47001-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322529> (дата обращения: 06.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Методы научных исследований : учебно-методическое пособие / составители О. Б. Филиппова [и др.]. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2022. — 175 с. — ISBN 978-5-94664-487-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/253556> (дата обращения: 06.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебно-методическое пособие. — Рязань : РГАТУ, 2021. — 109 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183974> (дата обращения: 06.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Основы научно-исследовательской деятельности : учебное пособие / составители А. Л. Алексеев, Я. В. Кочуева. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 166 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148552> (дата обращения: 06.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум : учебное пособие / И. А. Лыкасова, В. А. Крыгин, И. В. Безина, И. А. Солянская. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1812-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211973> (дата обращения: 06.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010

STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПС КонсультантПлюс

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

в т.ч. отечественное

Яндекс.Браузер

Информационные справочные системы

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа: <http://window.edu.ru/>

– ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

– Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер

раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>

– Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>

– Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtneham.ru/>

Профессиональные базы данных

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>

– Научометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)

– Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)

– Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcsx.ru/> (Открытый доступ)

Электронные библиотечные системы:

• Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC

• ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

• ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znaniy.com/>

• ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>

• ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>

• Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)

• ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

9. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Учебная аудитория № 6211 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 45, стулья – 90, доска меловая. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007 Лицензии 42543554

Учебный стационар для животных: Оснащенность: Основное оборудование: фиксационные станки, денники для животных. Подсобные помещения: кормовая, помещение для сена, помещение для опилок. Животные: лошадь – 1 гол., молодняк К.Р.С.- 1 гол., овцы - 9 гол.

Учебная аудитория № 6120 Исследовательская лаборатория, для

проведения лабораторных занятий, самостоятельной работы. Оснащенность: Основное оборудование: автоматический гематологический анализатор крови на 17 параметров, биохимический анализатор крови «Биолаб-100», анализатор мочи на 11 параметров, лабораторная посуда.

Учебная аудитория № 6152 Пункт искусственного осеменения
Оснащенность:

Основное оборудование: микроскопы, термостаты, сосуд Дьюара, искусственные вагины, лабораторная посуда, влагалищное зеркало, одноразовые инструменты для ИО разных видов самок, метал. и стекл. шприцы для ИО коров, аппарат Эверса, столики Морозова электрические, весы электронные ВМК 651.

Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- – предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в

ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

Для лиц с нарушениями слуха:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего)

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- использование дополнительного информационно-методического обеспечения:

<http://umcvpo.ru/about-project> - Федеральный портал высшего образования студентов с инвалидностью и ОВЗ

<http://nvda.ru/> - Программа экранного доступа «NVDA (Non Visual Desktop Access)» («Синтезатор речи») для перевода письменной речи в устную

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10. Карта компетенций дисциплины

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков) (учебная практика) (направление подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»)				
Цель дисциплины	целью научно-исследовательской работы является формирование у бакалавров универсальных компетенций, направленных на приобретение навыков планирования и организации научного эксперимента и умений выполнения научно-исследовательских и производственно-технических работ с применением различного оборудования и компьютерных технологий.			
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – научиться определять объект и предмет исследования; самостоятельно ставить цель и задачи научно-исследовательских работ; обосновать актуальность выбранной темы; – собирать научную информацию, оформлять обзор литературы, составлять отчеты, библиографию; – анализировать информации по объектам исследования с привлечением современных информационных технологий; – адекватно выбирать соответствующие методы исследования исходя из задач темы НИР и применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований; – проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи); – выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространять и популяризировать профессиональные знания и участвовать в научных дискуссиях и процедуре защиты научных работ; – научиться рационально распределять и эффективно управлять собственным временем, освоить основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования для будущей профессиональной деятельности. 			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие				
Компетенции	Перечень компонентов	Технолог	Форма	Ступени уровней освоения

Индекс	Формулировка	(планируемые результаты обучения)	и формирования	оценочного средства	компетенции
Универсальные компетенции					
УК-1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{ОПК-5} Знать: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа, выбора цели и задач исследований; рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-2 _{ОПК-5} Уметь: применять методы поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников; ИД-3 _{ОПК-5} Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для	Стационарные и выездные занятия	Отчет по практике, устный опрос	<p style="text-align: center;">Пороговый (удовлетворительный)</p> <p>Знает: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа, выбора цели и задач исследований; рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p style="text-align: center;">Продвинутый (хорошо)</p> <p>Умеет применять методы поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников</p> <p style="text-align: center;">Высокий (отлично)</p> <p>Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения</p>

		решения поставленных задач; интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.			поставленных задач; интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.
УК-6	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{ПК-15} Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей ИД-2 _{ПК-15} Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;	Стационарные и выездные занятия	Отчет по практике, устный опрос	Пороговый (удовлетворительный) Знает: основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей Продвинутый (хорошо) Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

		<p>ИД-3_{ПК-15} Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p>			<p>Высокий (отлично) Владеет методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p>
--	--	---	--	--	--